

INFORMAZIONI UTILI

Gli Incontri di Formazione in Comunicazione Aumentativa organizzati dal Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa di Milano (CSCA) sono gratuiti ed aperti a genitori, insegnanti, educatori ed operatori sanitari.

Scopo degli incontri è sia fornire contenuti teorici in merito alla Comunicazione Aumentativa (per cui **si consiglia di seguire la successione dei corsi proposta**), sia garantire delle esercitazioni guidate per tematiche specifiche, se previste dal corso.

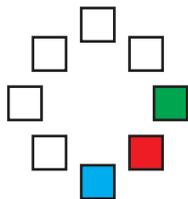
La partecipazione contemporanea agli incontri di genitori, insegnanti, educatori ed operatori sanitari si pone come vincolo indispensabile per organizzare le esercitazioni durante gli incontri.

Ogni gruppo di lavoro verrà organizzato intorno ad un bambino reale (anche se non fisicamente presente) e prevederà la partecipazione:

- di persone che conoscono direttamente il bambino:

- almeno un genitore, ■
- almeno un insegnante, ■
- almeno un operatore socio sanitario ■

- di persone che non lo conoscono ma che entreranno a far parte del gruppo.



Le locandine di ogni specifico corso e le relative diapositive sono disponibili sul sito www.sovrazonalecaa.org.

È necessario iscriversi singolarmente ad ogni singolo corso, accedendo al sito www.policlinico.mi.it/corsi, previa REGISTRAZIONE al portale del Policlinico.

Per ogni singolo corso è stato richiesto l'accreditamento ECM (Regione Lombardia) per le seguenti figure professionali: medici, psicologi, educatori professionali, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, fisioterapisti, assistenti sanitari, infermieri ed infermieri pediatrici, tecnici della riabilitazione psichiatrica, terapisti occupazionali.

SEGRETERIA SCIENTIFICA

Dott.ssa Antonella Costantino

Direttore U.O.N.P.I.A.

Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale

Fondazione IRCCS Ca' Granda -

Ospedale Maggiore Policlinico

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Amanda Pinton

Centro Sovrazonale di CAA - U.O.N.P.I.A

Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale

Fondazione IRCCS Ca' Granda -

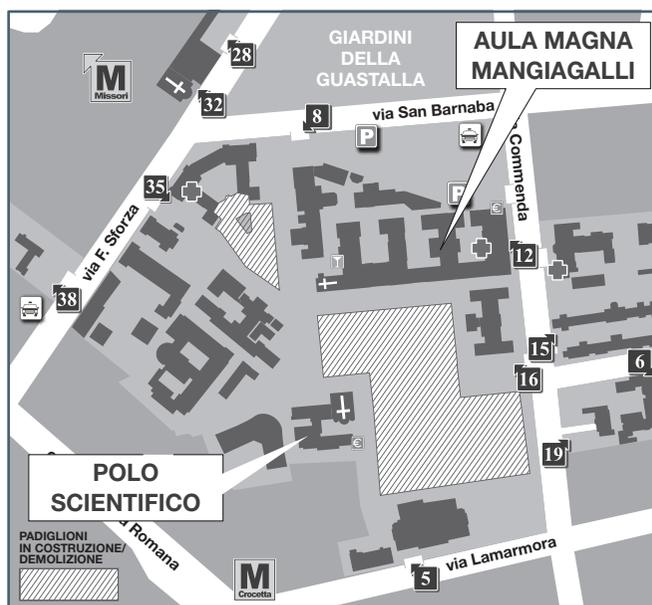
Ospedale Maggiore Policlinico

via Pace, 9 - 20122 Milano

tel. 02 5503.4430 (dalle 10.00 alle 12.00)

e-mail caa@policlinico.mi.it

SEDI DEGLI EVENTI



- **Metropolitana linea 3 (gialla)** - fermata Crocetta
- **Bus 94 e 77** - fermata Policlinico
- **Tram 24 e 16** - fermata S.Nazaro
- **Tram 12, 27 o 23** - fermata Vittoria-Sforza/Augusto
- **Dall'Aeroporto di Linate:** autobus 73, Vittoria-Augusto
- **Dalla Stazione Centrale FS:** autobus 60, fermata Vittoria-Augusto



FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA
OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO



AZIENDA OSPEDALIERA
TREVIGLIO



CENTRO SOVRAZIONALE DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

INCONTRI DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

settembre 2015 - maggio 2016

AULA MAGNA MANGIAGALLI

via della Commenda, 12 - Milano

POLO SCIENTIFICO

via F. Sforza, 35 - Milano

Fondazione IRCCS Ca' Granda

Ospedale Maggiore Policlinico

Sistema Sanitario



Regione
Lombardia

Il percorso formativo ha inizio con una giornata prevalentemente teorica, senza esercitazioni:

INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

30 settembre 2015 dalle 14.00 alle 18.00

Sede: Aula Magna Mangiagalli

La Comunicazione Aumentativa Alternativa rappresenta un'area della pratica clinica che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con bisogni comunicativi complessi. Utilizza tutte le competenze comunicative dell'individuo, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale residuo, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata.

LABORATORIO LIBRI SU MISURA

15-16 ottobre 2015 dalle 9.00 alle 18.00

Sede: Polo Scientifico

Il libro "su misura" è un libro fatto "per quello specifico bambino". Il "su misura" rappresenta infatti un elemento fondamentale dell'incontro con la lettura, del coinvolgimento, della piacevolezza, ma diviene ancora più fondamentale nel caso di bambini molto piccoli o con disabilità motorie o della comunicazione.

Per accedere al corso è necessario aver partecipato all' "Introduzione alla Comunicazione Aumentativa" ed è obbligatorio partecipare ad entrambe le giornate (15-16 ottobre).

Verranno costituiti gruppi di lavoro attorno a singoli bambini, a condizione che vi sia la partecipazione congiunta di genitori, insegnanti/educatori e operatori sanitari di riferimento.

I genitori che desiderano formare un gruppo di lavoro insieme agli insegnanti ed agli operatori del loro bambino, sono invitati a compilare la apposita scheda disponibile nel sito www.sovrazonalecaa.org nella sezione Formazione → Corsi e laboratori → Milano

II LABORATORIO LIBRI SU MISURA continua poi con un PROSEGUIMENTO ON LINE

dal 17 ottobre 2015 al 4 febbraio 2016

Tramite una piattaforma telematica (google drive), tutti i partecipanti sono invitati a collaborare per le creazione di ulteriori libri "su misura", con la supervisione di un tutor del CSCA.

Al termine del PROSEGUIMENTO ON LINE, tutti i partecipanti del LABORATORIO LIBRI SU MISURA sono invitati a partecipare al:

LABORATORIO LIBRI AVANZATO

5 febbraio 2016 dalle ore 9.00 alle 17.00

Sede: Polo Scientifico

Il Laboratorio Libri Avanzato ha come obiettivo quello di condividere il lavoro fatto durante il PROSEGUIMENTO ON LINE (creazione di libri personalizzati e modificati), evidenziando punti di forza e di debolezza sia della lettura ad alta voce sia della creazione dei libri su misura.

La partecipazione a questo corso è quindi consentita solo alle persone che hanno partecipato al LABORATORIO LIBRI del 15-16 ottobre e sono quindi già iscritte automaticamente.

SUPPORTI TECNOLOGICI PER LA CREAZIONE DI LIBRI IN SIMBOLI

27 ottobre 2015 dalle 14.00 alle 18.00 - Sede: Polo Scientifico

Il corso si pone l'obiettivo di comprendere l'utilizzo di software simbolici per la costruzione di LIBRI SU MISURA in simboli. Se i partecipanti lo desiderano possono utilizzare il proprio PC per seguire le indicazioni del docente.

Per la partecipazione a questo corso è obbligatorio aver partecipato all'INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA e al LABORATORIO LIBRI SU MISURA.

LABORATORIO IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE

26 novembre 2015 dalle 9.00 alle 17.00 - Sede: Polo Scientifico

Gli In-book sono libri illustrati con testo integralmente scritto in simboli, pensati per essere ascoltati mentre un adulto legge ad alta voce. Il corso si concentra sulla scelta del libro più adatto per ogni singolo bambino o per una situazione specifica, prendendo in considerazione i bisogni del bambino, le sue modalità di lettura e di fruizione.

Per la partecipazione a questo corso non è necessario aver prima partecipato ad altri moduli formativi.

CAA E PROBLEMI DI COMPORTAMENTO

30 novembre 2015 dalle 14.00 alle 18.00 - Sede: Polo Scientifico

Per *comportamenti problema* intendiamo una serie di disturbi relativi alla sfera dell'attenzione e della condotta (aggressività, stereotipie, isolamento, opposizione...).

Nei ragazzi con disabilità comunicative complesse risulta più difficile comprenderne le reali motivazioni.

Per l'iscrizione a questo corso è obbligatorio aver partecipato all'INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA.

L'INTERVENTO PRECOCE DI CAA NELLE MALATTIE NEUROMUSCOLARI: SMA1, DISTROFIE CONGENITE E MIOPATIE

11 dicembre 2015 dalle 14.00 alle 18.00 - Sede: Polo Scientifico

I bambini iniziano fin dalla nascita il processo di apprendimento delle abilità comunicative e del linguaggio. Si è compreso pertanto quanto sia opportuno iniziare l'intervento di CAA nelle malattie neuromuscolari congenite il prima possibile, proponendolo nell'ambiente naturale in modo piacevole e motivante.

Per la partecipazione a questo corso è obbligatorio aver partecipato all'INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA.

APPROFONDIMENTI - SEDE POLO SCIENTIFICO

Per l'iscrizione agli APPROFONDIMENTI è necessario aver partecipato al corso "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA" e al "LABORATORIO LIBRI SU MISURA". Si consiglia inoltre di seguire la successione dei corsi proposta.

I genitori che desiderano partecipare alle ESERCITAZIONI e formare un gruppo di lavoro insieme agli insegnanti ed agli operatori sanitari del loro bambino, sono invitati a compilare l'apposita scheda disponibile nel sito www.sovrazonalecaa.org nella sezione Formazione → Corsi e laboratori → Milano

LA COMUNICAZIONE INIZIALE

18 febbraio 2016 dalle 9.00 alle 17.00

Lo sviluppo della comunicazione inizia fin dai primissimi mesi di vita, precede e sostiene il linguaggio verbale. Assume una importanza particolare nei bambini che presentano un disturbo di linguaggio, nei quali è fondamentale mettere in atto precocemente strategie che favoriscano lo sviluppo di esperienze comunicative gratificanti ed efficaci.

TABELLE A TEMA

29 febbraio 2016 dalle 14.00 alle 18.00

Le tabelle a tema sono un sistema organizzato di rappresentazioni simboliche utilizzabili in tutti i contesti e sono strutturate in modo tale da facilitare la comprensione dell'uso da parte degli interlocutori e lo sviluppo della frase e della narrazione da parte del bambino.

INTEGRAZIONE E TABELLE DIDATTICHE

17 marzo 2016 dalle 14.00 alle 18.00

L'integrazione nel contesto sociale e scolastico costituisce un aspetto importante per la crescita individuale di tutti i bambini e ragazzi e, soprattutto, di persone con difficoltà di comunicazione. Gli adulti hanno un ruolo determinante per attuare dei cambiamenti che favoriscano una maggior partecipazione.

LETTOSCRITTURA IN SIMBOLI

1 aprile 2016 dalle 9.00 alle 17.00

L'utilizzo della letto-scrittura in simboli può rappresentare un importante supporto alla componente funzionale per i bambini con difficoltà di comunicazione e di comprensione linguistica e fare da ponte verso l'acquisizione della lettura e della scrittura, qualora esse siano possibili.

TABELLA PRINCIPALE

15 aprile 2016 dalle 14.00 alle 18.00

La tabella principale è un sistema organizzato di simboli che ha come scopo quello di favorire una comunicazione condizionalizzata e comprensibile tra partner comunicativi, non limitandosi al solo contesto concreto ma permettendo generalizzazioni ed astrazioni.

IL PASSAPORTO

2 maggio 2016 dalle 14.00 alle 18.00

Il Passaporto è uno strumento di "presentazione" utile quando una persona con difficoltà comunicative incontra delle persone nuove. Quando si entra in una nuova scuola o in una situazione diversa, cosa si vorrebbe che gli altri sapessero?

COMUNICATORI CON SUPPORTO VOCALE E TABLET PER LA CAA

19 maggio 2016 dalle 14.00 alle 18.00

Sono disponibili per le diverse versioni di tablet un numero crescente di applicazioni orientate alla comunicazione, in risposta a esigenze diverse, intese sia nella funzione espressiva sia in quella ricettiva: bisogni primari, stati d'animo, scelta tra alternative, e anche aspetti linguistici più complessi.