



Associazione
Nazionale
di Volontariato
Cornelia
de Lange



“Profilo sociale e comportamentale in bambini e adulti con CdLS”

Dr. Emanuele Basile
Psicologo-terapeuta Familiare
Raggruppamento di Psicopatologia
I.R.C.C.S. “ E. Medea”
Ass. La Nostra Famiglia - Bosisio Parini (LC)

Pesaro 26 - 28 Settembre 2014

Fenotipo Comportamentale e Sociale nella CdLS

Esperienza Clinica e Letteratura

Amplia variabilità del fenotipo comportamentale e sociale

Cosa abbiamo osservato:

- Difficoltà relazionali (ritiro sociale);
- Ansia (timidezza, agitazione, comportamenti ossessivo-compulsivi);
 - Comportamenti eccentrici;
 - Instabilità emotiva;
 - Iperattività;
- Impulsività/ Mancanza di controllo;
 - Self Injurious Behavior (SIB).

Letteratura

Behaviors problem	Gualtieri (1991) n. 138 age: 1-39 M:10.4;SD:7.4	Berney et al. (1999) n. 49 age: n.s.	Hyman et al. (2002) n. 88 age: 1-38 M :12.8;SD:8	Arron et al. (2010) n.101 M:17.4;SD:17.4	Basile et al. (2007) n. 56 age: 1-31 M :10.7;SD:8.6
Hyperactivity	*23%	74%	n.s.	n.s.	59%
Disturbance sleep	60%	55%	n.s.	n.s.	12%
Emotional Lability	*25%	27%	n.s.	n.s.	50%
Attention disorders	n.s.	47%	n.s.	n.s.	83%
Aggressiveness	*74%	49%	43%	40%	20%
Self-Injurious Behavior (SIB)	63%	55%	63%	70%	36%
Obsessive Compulsive	41%	n.s.	87%	n.s.	46%
High threshold to pain	51%	n.s.	n.s.	n.s.	64%
Oppositional	*18%	n.s.	n.s.	n.s.	86%
Anxiety	*10%	49%	n.s.	n.s.	64%

ns = not specified

Fenotipo Comportamentale e Sociale nella CdLS

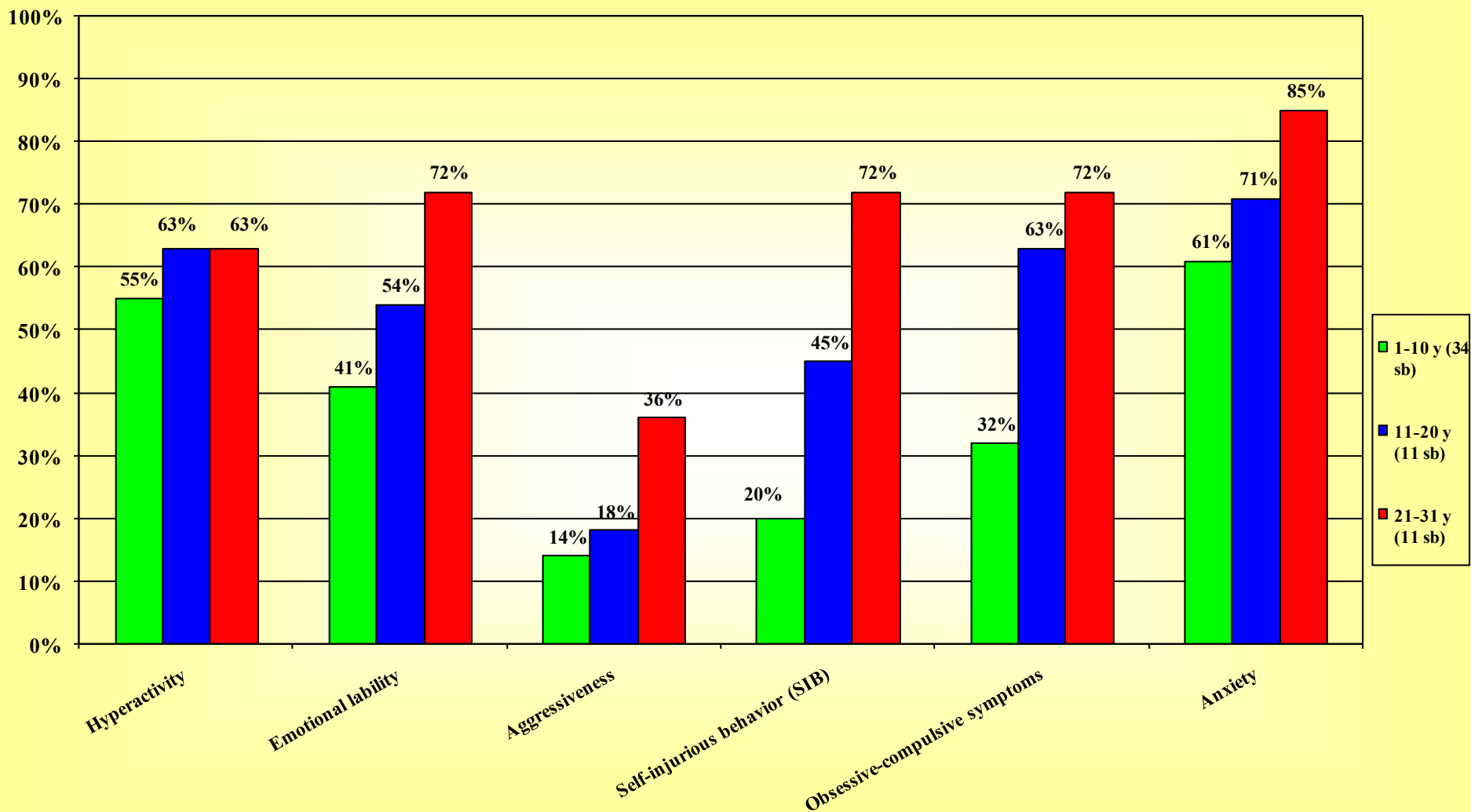
Quali fattori contribuiscono a definire il Profilo/
Fenotipo comportamentale e sociale in CdLS ?

- Profilo Cognitivo e Neuropsicologico;
- Sviluppo Neurolinguistico (abilità comunicative);
- Sviluppo delle Competenze Adattive (Autonomie di base, abilità quotidiane, abilità sociali, motorie);
 - Comorbidità Psicopatologica.

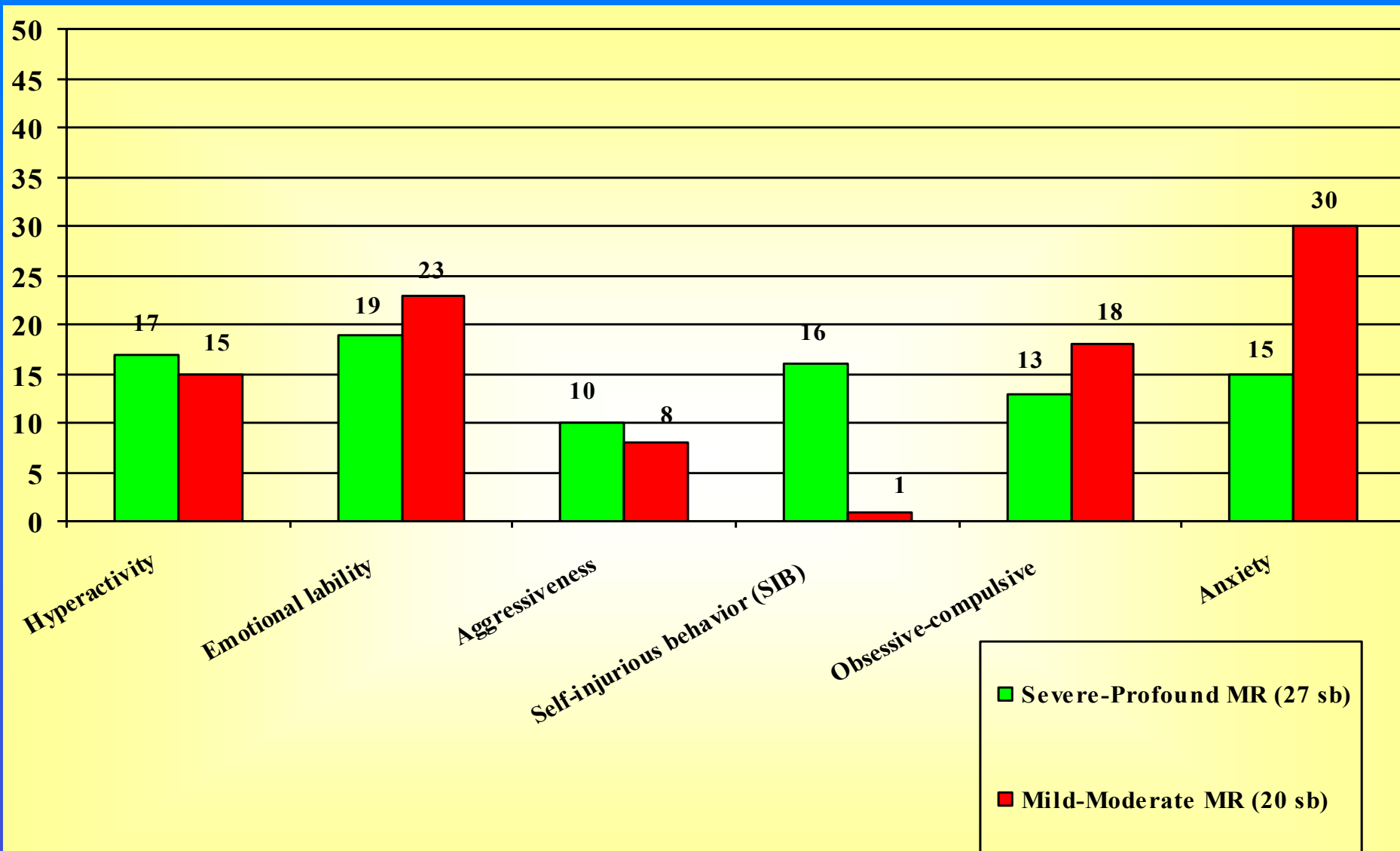


Problematiche Cliniche vs Fenotipo
Comportamentale nella CdLS

Profilo e Fenotipo Comportamentale in rapporto all'età cronologica



Profilo e fenotipo Comportamentale in rapporto al livello Cognitivo



Profilo Comportamentale in rapporto all'età cronologica e livello cognitivo

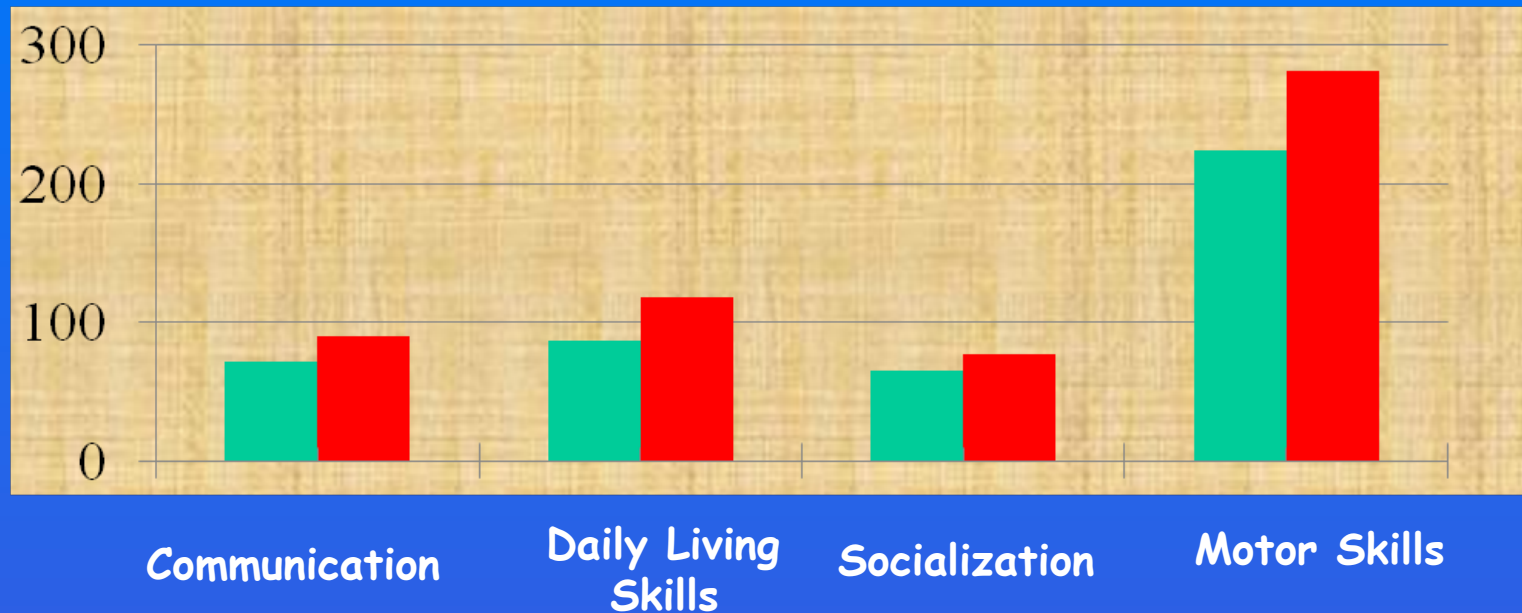
Età Cronologica

- *Aumento delle problematiche con l'età (fascia critica 10 - 20 anni);*
 - *Peggioramento in particolare in tre aree (disturbo della condotta (aggressività), Ansia e SIB;*

Livello Cognitivo

- *Soggetti con ritardo Medio-Grave presentano il peggioramento più significativo;*
- *Soggetti con ritardo Medio - Lieve sviluppano, più facilmente, Problematiche d'ansia.*

Correlazione tra sviluppo delle competenze adattive e profilo comportamentale



Il miglioramento delle abilità sociali e comunicative favorisce l'evoluzione positiva delle problematiche comportamentali

Livello cognitivo e Comorbidità Psicopatologica

Medio-Lieve: disturbo della condotta,
disturbo d'ansia, Flessione dell'umore,
DOC;

Grave-Profondo: Spettro Autistico,
Aggressività, SIB.

Lavoro di gruppo a partire dall'esperienza dei genitori:

- *Descrizione del figlio;*
- *Tipologia di comportamento problematico;*
 - *Frequenza;*
 - *Interventi e modalità di Gestione;*
 - *Elementi di preoccupazione;*
 - *....*

Gestione delle problematiche comportamentali: cosa possiamo fare ?

- Esclusione di cause cliniche;
- Definire tipologia e frequenza del problema comportamentale;
 - Identificare possibili correlazioni con situazioni/eventi/cambiamenti/contesti/persona;
- Adattare il contesto e le richieste al livello funzionale e alle abilità comunicative del soggetto;
- Migliorare le abilità ricettive e comunicative del soggetto (dai siste di comunicazione aumentativa alla logopedia);
 - Farmacoterapia (se indicata).

Grazie