16, 22 e 23 giugno, ore 17-19
Corso di formazione gratuito

Corso per una inclusione sostenibile di classe di un bambino con sindrome di Cornelia de Lange

Con rilascio attestato MIUR
Rivolto a insegnanti di tutti i livelli

ODV Associazione Nazionale di Volontariato Cornelia de Lange

IRSEF
ISTITUTO DI RICERCA SULLA SCUOLA, L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE
I nostri accreditamenti:
ang Erasmus+ SVE

Preiscriviti qui: bit.ly/corso-cdls

Per info:
Stefania, 0721 392571 - stefania@corneliadelange.org
www.corneliadelange.org

Con il patrocinio di

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ASST Lariana

Con la partecipazione di

Centro sovrazonale di comunicazione aumentativa

Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico
Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ASST Lariana

Programma del corso

Giorno 1: Aspetti generali della Sindrome Cornelia De Lange di interesse per i docenti della scuola di ogni ordine e grado

- Apertura del corso e saluti
- Inquadramento generale della sindrome
- Fenotipo comportamentale e comportamenti-problema
- Strategie comunicative per un ragazzo CDLS
- Introduzione alle strategie per una inclusione sostenibile all'interno di una classe
-Tavola rotonda sulle tematiche esposte

Giorno 2: Anche a me interessa leggere, CAA, inbook e CDLS

- Introduzione alla caa e agli inbook, contesto e lingua. Prendere parola per partecipare
- Quali intenzioni e attenzioni nel proporre la lettura al bambino, al ragazzo e alla classe, al contesto
- Riflessioni metodologiche da un'esperienza di lettura con un bambino con CDLS
- Spazio per il confronto con i partecipanti

Giorno 3: Strategie e regole di buona prassi per l'inclusione di classe

I partecipanti saranno suddivisi in gruppi di lavoro secondo l'ordine scolastico (infanzia, primaria, secondaria e superiore) e il livello di funzionamento cognitivo del bambino/ragazzo. Per ogni gruppo, almeno, un moderatore esperto tratterà tematiche specifiche relative all'integrazione e alle possibili strategie di intervento.
Saranno trattati i seguenti argomenti:
1) Strategie per implementare e rendere proficua e sostenibile la cooperazione tra insegnanti curricolari e figure educative e di sostegno
2) Strategie per una condivisione e cooperazione proficua con la famiglia e gli specialisti che seguono il bambino / ragazzo
3) Strategie per facilitare e implementare l'integrazione del bambino / ragazzo all'interno del gruppo classe
4) Strategie di comunicazione aumentativa

Info e Contatti:

Stefania, 0721 392571 - stefania@corneliadelange.org
www.corneliadelange.org
Identificativo su Piattaforma Sofia: 58629 | ID 85291

Docenti

PAOLA AJMONE, Neuropsichiatra infantile
UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza,
Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano

LAURA BERNASCONI, Educatore professionale
Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa,
UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza,
Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano

ANTONIO BIANCHI, Ingegnere elettronico
Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa, UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano

FRANCESCA DALL'ARA, Psicologo e psicoterapeuta
UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano

MARIA CATERINA MINARDI, Linguista clinico
Fare Leggere Tutti aps

CLAUDIA RIGAMONTI, Psicologo e psicoterapeuta
UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano

ANGELO SELICORNI, Genetista Pediatra
Direttore UOC Pediatria. Presidio S. Fermo ASST Lariana, Como

Info e Contatti:

Stefania, 0721 392571 - stefania@corneliadelange.org
www.corneliadelange.org
Identificativo su Piattaforma Sofia: 58629 | ID 85291